



R1

Participant report on the ECML Summer Academy 2023 to the National Authorities

Event report

Please complete this form at the latest **by 10.09.2023**. It contains two sections:

1. **Reporting:** this section focuses on feedback to your National Authorities on the event, on what you feel you learnt, on how the event will affect your work and on how you intend to share that learning with others. With your agreement, it will also be published by the ECML¹ in the “Experts involved in ECML activities” section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in either English or French.

2. **Public information:** this is a short, promotional text on the event (around 200 words) which should be of interest to a larger audience in your country. One way to do this is to make reference to key publications or developments that were discussed at the event, and which are of interest in your country.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to:

- the ECML National Nominating Authority and Contact Point in your country and in copy to the ECML GB member and to katarina.vuksic@ecml.at. Contact details for your Nominating Authority, Contact Point and Governing Board member can be found here: [ECML/CELV > About us > Member State Representation](#)

¹ Please complete the authorization form to allow the ECML to publish your contact details.



1. Reporting

Your name	Elżbieta Witkowska
Institution	Ośrodek Rozwoju Edukacji /Centre for Education Development
E-mail address	elzbieta.witkowska@ore.edu.pl
Brief summary of the content of the event	<p>This year Summer Academy covered a range of topics under the title: <i>Inspiring Innovation in European Language Teacher Education</i> and aimed at upskilling of teacher educators working in the broad field of language education, which will in turn facilitate the professional development of teachers. The Academy was opened by Ms Sarah Breslin , the Executive Director, who presented the work of ECML and then Ms Susana Slivensky familiarise the participants with the European language policy, ECML resources and projects in progress and an opportunity to propose one. The speakers discussed the topics of language education addressing the learners' and teachers' needs with the view to the changes going on in Europe nowadays. The modules presented such areas as: plurality, values, competences, assessment practices and identities. The presentations were complemented by group work and discussions in which we shared our teaching and learning contexts. It was a place for rethinking the role of language learning and reflection on learning environment and curriculum alignment.</p>
What did you find particularly useful?	<ul style="list-style-type: none"> • opportunity to learn about teaching and learning environments and needs from the experienced teacher educators from many European countries; • participating in the group work that stimulated discussions leading to the rethinking of our approaches to language education; • learning from the experienced teacher educators on solutions based on European language policy implicated in their countries • learning about developments in language related education (resources, new techniques, AR).
How will you use what you learnt / developed in the event in your own professional context?	<ul style="list-style-type: none"> • Information about the events on my institution website, • Informing my colleagues about the event through an access to the Academy presentations; discussing the thematic options that might be used for the workshops we prepare for teacher educators; • Collaborating with a SA colleague - Sylvia Nadig (PH Zug) in a mutual mini-project on developing a programme for young teachers' professional development in the area of self-assessment and self-reflection (based on ECML document PEPELINO).

How do you plan to share what you have learned/discovered with others in your country?

- My institution website, and social media
- Incorporating the knowledge while planning workshops for our target group (teacher educators and teachers)
- Informing the participants of our previous workshops about the

2. Public information

Short text (about 200 words) in one of your national languages to help promote the ECML Summer Academy to a wider public.

Letnia Akademia (Summer Academy) – edukacja językowa w Europie

W dniach 3-7 lipca b.r. w Europejskim Centrum Języków Nowożytnych (ECML) w Grazu, odbyły się warsztaty pn: Summer Academy, które w całości poświęcone były edukacji językowej. ECML jest instytucją, której misją jest podnoszenie jakości i wspieranie innowacyjności w nauczaniu i uczeniu się języków zgodnie z językową i kulturową różnorodnością.

Głównym celem spotkania było przedstawienie i omówienie obecnych trendów i koncepcji w dydaktyce, które wspomagają doskonalenie rozwoju zawodowego nauczycieli języków obcych w sposób zorientowany na złożone potrzeby językowe współczesnych uczniów.

Program warsztatów przygotowano z uwzględnieniem najnowocześniejszych osiągnięć w edukacji językowej. Tematykę przedstawili i moderowali doświadczeni nauczyciele i eksperci o międzynarodowej renomie, co dało uczestnikom możliwość wymiany wiedzy specjalistycznej z całej Europy i refleksji dotyczącej sposobów kształcenia nauczycieli z perspektywy ponadnarodowej.

W warsztatach wzięło udział 29 osób z 27 krajów. Uczestnicy reprezentowali różne środowiska edukacyjne, m.in: ministerstwa ds. edukacji, centra językowe, uczelnie wyższe oraz placówki edukacyjne zajmujące się doskonaleniem zawodowym nauczycieli.

Wśród obszarów tematycznych znalazły się m.in.:

- edukacja językowa w kontekście różnorodności i zmian we współczesnym świecie
- wartości, kompetencje i tożsamości w edukacji językowej
- rola i rozwijanie kompetencji w zakresie różnorodności i wielokulturowości
- tworzenie środowiska sprzyjającego nauce języków
- zmieniająca się rola nauczyciela i nowe zadania edukatorów
- sztuczna inteligencja – zagrożenia i korzyści

Warsztaty były okazją do wymiany wiedzy i doświadczeń związanych z nauczaniem języków, rolą i zadaniami edukatorów zaangażowanych w proces doskonalenia zawodowego nauczycieli, a także do zaplanowania wspólnych zadań w ramach współpracy uczestników warsztatów, także po ich zakończeniu.